



Introduction à Dokié

Version : Formation
Date : 26 octobre 2021
Auteur(s) : Christian Colin

Table des matières

1. Découvrir Scenari Dokiel	3
2. Présentation générale de Scenari	4
2.1. Chaîne éditoriale	4
2.2. Fond - forme	4
2.3. Maintenance	5
2.4. Industrialisation	5
2.5. Architecture	6
2.6. Modèles	7
2.7. Dokiel	7
3. Visite de sites Dokiel	9
3.1. Interface générale	9
3.2. Procédure	9
3.3. Une forme qui s'adapte au support	10
3.4. Mini-sommaire	10
3.5. Réutilisation de grains de contenu	10
3.6. Un site web qui s'adapte au profil du lecteur	11
3.7. Guide ou site de référence ou ressource de formation	11
4. Le back-office	13
4.1. Tour d'horizon	13
4.2. L'interface	13
4.3. Structuration d'une page	16
4.4. Création d'un nouveau contenu	17
4.5. Publier la page	17
4.6. Grains	18

1. Découvrir Scenari Dokiel

Note formateur

Durée : 20 minutes

3 parties suivies à chaque fois d'un temps de discussion

Présentation des 3 parties de l'intervention

- Les grandes caractéristiques de Scenari
- Site d'aide de CARÆ fait avec Dokiel : illustration des fonctionnalités intéressantes
- Back-office de Scenari : jouer avec quelques pages Dokiel pour comprendre la logique

2. Présentation générale de Scenari

2.1. Chaîne éditoriale

Optimiser

- création
- publication
- maintenance

des documents

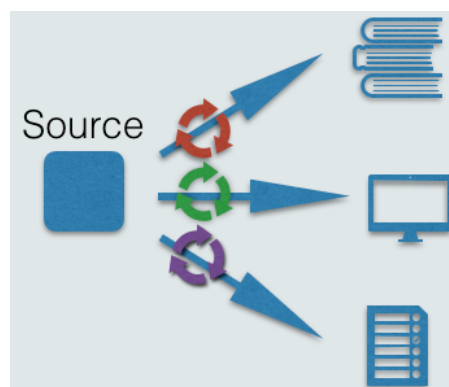
2.2. Fond - forme

Séparation forme - fond

- Ne pas s'attacher à la forme -> perte de temps
- Se concentrer sur ce qu'on veut dire
 - WYSIWYM : What You See is What You Mean
 - "Important" ou "Gras" ?

Publication dans divers formats

- site web, pdf, diaporama...
- guide, support de formation, site de référence...
- forme : calculée automatiquement
 - intégration des règles de l'art
 - ex : ligne orpheline, accessibilité...
- Cohérence
 - dans le document (forme + contenu)
 - entre documents



2.3. Maintenance

Grains

- Combinaison
- Réutilisation
 - à différents endroits
 - dans des supports différents
- Modification d'un grain
 - les modifications sont appliquées partout
 - ex : changement de logo

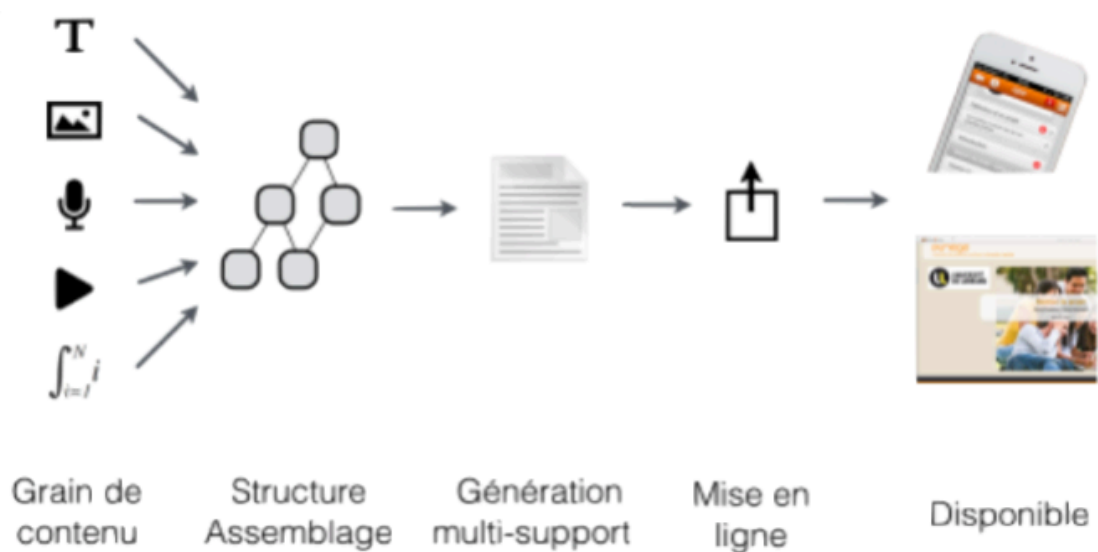
Variables

- Mettre des variables comme contenu
 - A la génération, les variables remplacées par leur contenu
 - Facilité de changement partout
 - ex : une adresse -> déménagement

Gestion dynamique

- déplacement de ressources
 - conséquences automatisées
- vérification des URL
- moteur de recherche
- ...

2.4. Industrialisation



de l'individu à l'équipe

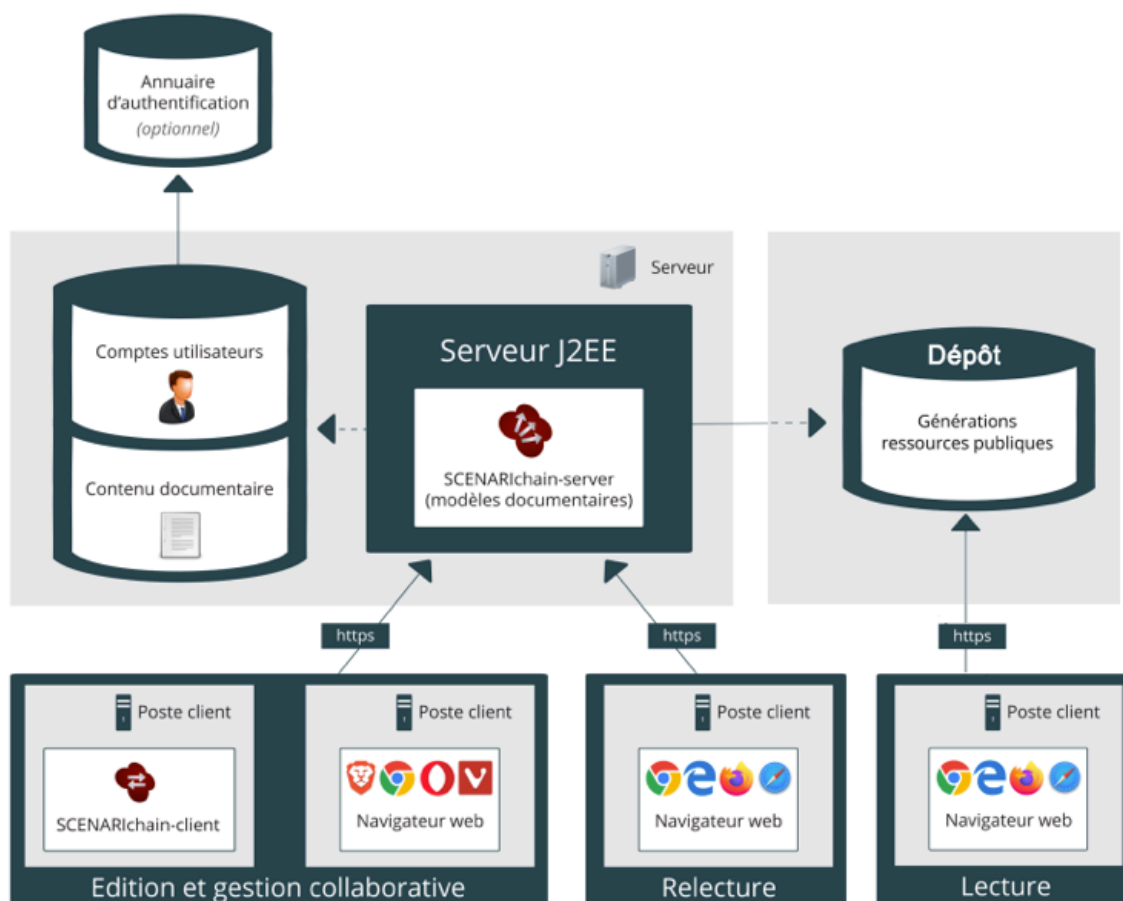
- rédacteurs, relecteurs
- interface adaptée au niveau de compétence
- process de tâches

Environnement

- Client lourd ou interface web
 - un serveur IMT hébergé par l'éditeur
- Gère la montée en charge
 - Jusqu'à des millions de document
 - grand nombre de consultations

2.5. Architecture

Client-serveur



2.6. Modèles

Un modèle décrit

- le type de documents,
- sa structure,
- ce qui est autorisé

Exemples

- Opale : Support de cours
- Topaze : Etude de cas non linéaire
- Process : Process
- Webmedia : Multimédia
- Dokiel : Documentation technique et formation associée
- Optim : Diaporama, site web, rapport
- Styler : Création de feuille de style
- Builder : Création de nouveaux modèles

2.7. Dokiel

Domaine principal

Communication technique et documentation logicielle

Site de référence

- base de connaissances thématiques
- exhaustivité

Exemple

- multi-version d'un logiciel
 - pour divers niveaux de lecteur
-
- Accès dans n'importe quel ordre

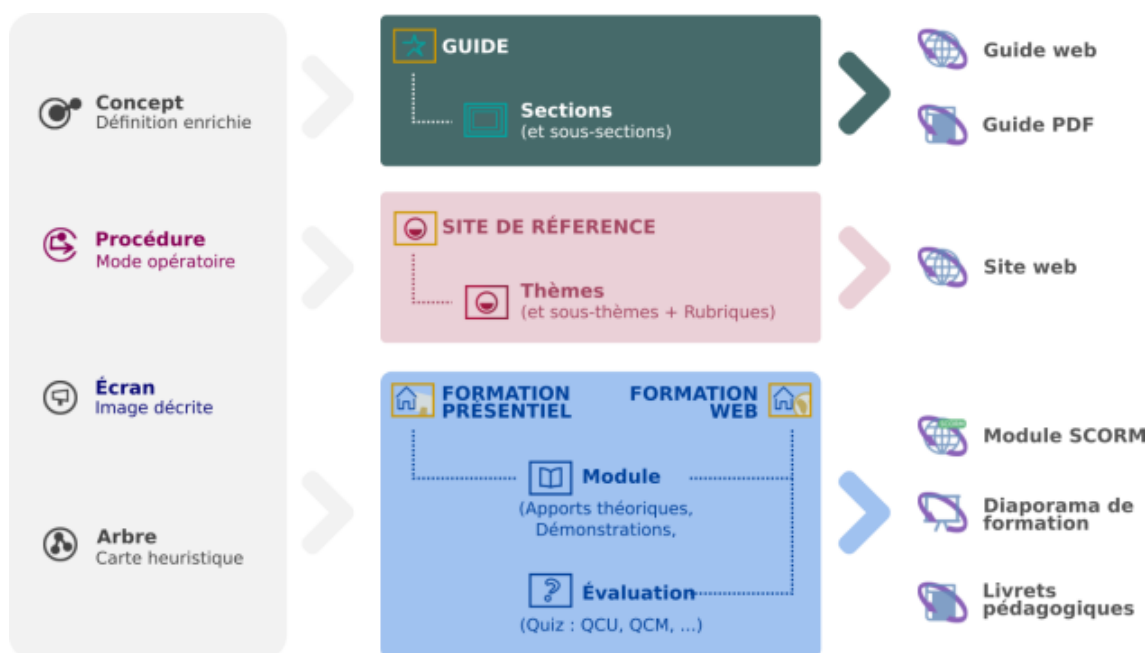
Guide

- Contenu avec un ordre logique
- Scénario didactique

- page précédente / page suivante + accès direct

Support de formation

- Présentiel - Distanciel
- Diaporama, livret stagiaire, livret formateur
- compatibilité Scorm pour remontée des résultats d'exercices vers un LMS
- format web et pdf



► **Pour aller plus loin : Pour en savoir beaucoup plus Dokiél**

<https://doc.scenari.software/Dokiél/fr/>

3. Visite de sites Dokiel

Note formateur

Durée : 30 minutes

Cette partie s'appuie essentiellement sur le site d'aide réalisée par CARÆ avec Scenari Dokiel

3.1. Interface générale

Note formateur

Pages à montrer

De façon générale : le site d'aide de CARÆ <https://scenari.imt.fr/carae/aide>

- Navigation par le moteur de recherche : exemple VDI

Interface générale

- menu
- zone de contenu
- site responsive
- Navigation par le moteur de recherche



Dans ce document, nous nous baserons essentiellement sur le site <https://scenari.imt.fr/carae/aide> comme exemple.

3.2. Procédure

Note formateur

Procédure

- mode tout sur la page
- étape par étape

- mode tout sur la page
- étape par étape

 **Exemple : J'installe VDI pas à pas sur mon ordinateur**

https://scenari.imt.fr/carae/aide/#installation_vdi_pas-a-pas

3.3. Une forme qui s'adapte au support

Note formateur

Image décrite

- montrer en version web et pdf pour indiquer la génération automatique de la forme idoine
- web : Zoom / Je repère où est situé un enregistrement vidéo sur zoom (<https://scenari.imt.fr/carae/aide/#reperer-video>)
- papier : back-office / _publication / guide global / consulter la génération pdf / Zoom / Je repère où est situé un enregistrement vidéo sur zoom. Passer par le sommaire (sinon c'est à la page 76)

arbre heuristique

- montrer en version web et pdf pour indiquer la génération automatique de la forme idoine
 - web : Appli mobile CARAE / Je lis la FAQ
 - papier : back-office / _publication / guide global / consulter la génération pdf / Application mobile CARÆ / je lis la FAQ. Passer par le sommaire (sinon c'est à la page 76)
-
- Image décrite : <https://scenari.imt.fr/carae/aide/#reperer-video>
 - Arbre heuristique : <https://scenari.imt.fr/carae/aide/#FAQ>

3.4. Mini-sommaire

Note formateur

Page : matériel / numérique / xp-pen

Mini-sommaire

Un mini-sommaire est calculé automatiquement quand il y a plusieurs parties dans la page

👁 Exemple

https://scenari.imt.fr/carae/aide/#tablette_graphique_xp-pen

3.5. Réutilisation de grains de contenu

Note formateur

Réutilisation de grains de contenu

- dans un même document : dire qu'il y a un morceau de contenu qui est défini dans un grain externe et qui est intégré dans les pages => si modification, elle est apportée partout où le grain est réutilisé.
 - exemple : dans les procédures Moodle pour s'identifier et passer en mode édition

- Dans cet exemple, si demain l'interface de la connexion shibboleth change ou si le bouton « activer le mode édition » change, j'ai une modification à faire une fois et toutes les pages intègrent alors la correction.
- dans 2 documents différents (même format ou différent)
 - Composition du matériel mis en prêt dans la page https://scenari.imt.fr/carae/aide/#tablette_graphique_xp-pen
 - exemple :livret de prêt de CARÆ : back-office / _Publication / Procédures interne CARÆ / _livret materiel pret.pub : lancer la génération **web** et **pdf**
 - Dans cet exemple, si je change une image du matériel, je le fais une fois dans le grain. Je régénère les documents (1 clic) et hop les modifications sont faites et j'ai une cohérence entre les divers documents qui les intègrent.
- Dans un même document
- Dans deux documents distincts

3.6. Un site web qui s'adapte au profil du lecteur

Note formateur

Un site web qui s'adapte au profil du lecteur

- Dire que le contenu d'un site peut s'adapter automatiquement au profil d'une personne. Pour le lecteur, on cache tout ce qui ne le concerne pas.
- exemples :
 - DEMO / DEMO-DISI / Variable condition et profil / _siteRef.pub -> voir la génération web
 - autre pus fourni : https://example.scenari.software/Dokiel@4.5/DokielSkinTitania@4.5/dkRefDoc_DokielSkinTitania



https://example.scenari.software/Dokiel@4.5/DokielSkinTitania@4.5/dkRefDoc_DokielSkinTitania

3.7. Guide ou site de référence ou ressource de formation

Note formateur

guide, site de référence, support de formation

- site de référence : site <https://scenari.imt.fr/carae/aide> qui a servi déjà d'exemples
- guide : montrer _Publication / Guide global : web et pdf
- support de formation : diaporama html, livret stagiaire, livret formateur, version web scorm

Présentation des différences entre les 3 publications

🗨️ Supports pédagogiques à partir d'une même source

- livret pour le stagiaire, apprenant [\[https://imedia.imt-atlantique.fr/dokiél/_formation_presentielle_stagiaire.pdf\]](https://imedia.imt-atlantique.fr/dokiél/_formation_presentielle_stagiaire.pdf)
- livret pour le formateur [\[https://imedia.imt-atlantique.fr/dokiél/_formation_presentielle_formateur.pdf\]](https://imedia.imt-atlantique.fr/dokiél/_formation_presentielle_formateur.pdf)

4. Le back-office

4.1. Tour d'horizon



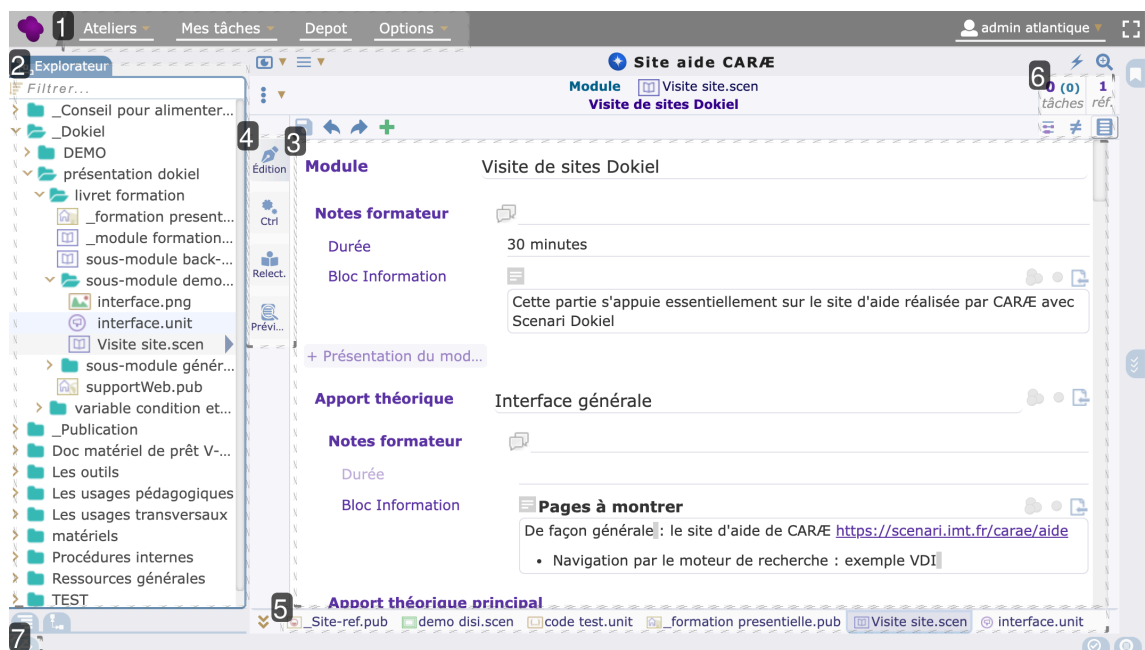
Ce document liste quelques fonctionnalités de Dokiël. Pour découvrir comment les mettre en œuvre, le site <https://doc.scenari.software/Dokiël/fr/> est à consulter.

4.2. L'interface

Note formateur

Expliquer l'interface générale en passant assez vite. Il s'agit plutôt d'expliquer les grandes zones. Lors de cette partie « back-office », les participants auront le loisir de compléter leurs connaissances.

- les menus
- l'explorateur de fichiers (fichier, dossier)
- la zone de contenu avec les 4 sous onglets (édition, ctrl, relecture, prévisualisation)
- les onglets
- les publications (pour les générations)
- recherche
- les références
- versionning

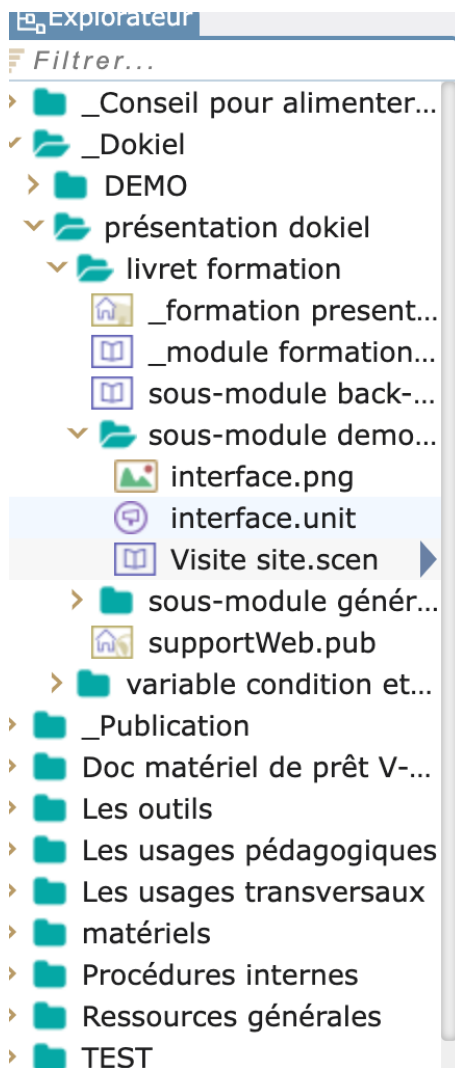


• 1

**Menus**

Accès aux ateliers de travail, aux tâches et des options (préférences, gestion des usagers...)

• 2

**Explorateur**

Ensemble des fichiers utilisés organisés en une arborescence. En haut un champ pour filtrer l'affichage des fichiers (très pratique pour chercher un fichier en particulier).

• 3

Module Visite de sites Dokiel

Notes formateur

Durée 30 minutes

Bloc Information

Cette partie s'appuie essentiellement sur le site d'aide réalisée par CARÆ avec Scenari Dokiel

+ Présentation du mod...

Apport théorique Interface générale

Notes formateur

Durée

Bloc Information

Pages à montrer

De façon générale : le site d'aide de CARÆ <https://scenari.imt.fr/carae/aide>

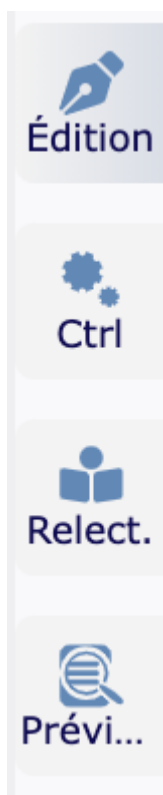
- Navigation par le moteur de recherche : exemple VDI

Apport théorique principal

Le contenu

Zone où est affiché et édité le contenu des fichiers

• 4

**Edition et prévisualisation**

Bouton permettant de passer aux modes « édition », « contrôle des url » ; « prévisualisation »...

• 5



Les onglets

Ces onglets permettent d'accéder aux derniers fichiers ouverts

- 6



Boutons divers

pour rechercher, pour voir les évolutions du document (versioning), pour voir où est utilisé le document...

- 7



Génération et publication

Un bouton permettant d'accéder au panneau de génération des supports et de mise en ligne,

4.3. Structuration d'une page

Note formateur

A partir d'un exemple, parler de comment est organisée une page de type section :

- bloc de divers types
- parties avec génération automatique d'un mini sommaire
- image
- lien
- ...



Exemple : Les matériels / Numériques / Tablettes / tablette_graphique_xp-pen.scen

A partir d'un exemple, parler de comment est organisée une procédure :

- introduction
- pré-requis (avec l'utilisation d'un fragment)
- étape
- résultat d'étape



Exemple : Les outils / Moodle / import utilisateur / import utilisateur.unit

Présentation de comment sont organisées :

- des pages de contenu
- des procédures

4.4. Création d'un nouveau contenu

Note formateur

- montrer le clic-droit sur l'explorateur pour ajouter un nouvel item, parcourir rapidement les divers types d'items possibles
- créer une section
- mettre un titre, 2 blocs d'information : 1 avec un titre, 1 sans titre, mettre un bloc conseil, ajouter un style « important » et mettre un peu d'iconographie (case à cocher,...), ajouter un tableau
 - montrer à cette occasion les traits d'insertion bleu
- Faire une démonstration du copier coller intelligent
 - pointer les limites comme la non reprise des images
 - ajouter une image par glissé-déposé



<https://intranet.imt-atlantique.fr/assistance-support/informatique/didacticiels/installation-du-client-virt-viewer-sous-macos/>

- Créer une image interactive (« écran, image décrite »)
- l'insérer dans la page précédente



TEST / synoptique.unit

- Création d'une section avec divers blocs de contenus et quelques éléments.
- Copier/coller intelligent pour récupérer des contenus existants (word, page web...)
- Insertion d'images
- Ajout d'une image interactive
- Ajout de listing informatique avec une coloration automatique des mots du langage utilisé

4.5. Publier la page

Note formateur

- Prendre le site de démo DEMO / DEMO-DISI / variable... / themeDEMO-DISI.scen
 - ajouter la page créer dans le sommaire : à noter qu'il récupère directement le titre de la page
 - Générer le résultat

- Consulter la génération
- changer de style, régénérer et voir le résultat
- Concernant le dépôt : montrer la manip mais ne pas mettre en ligne !
- Génération d'autres supports : montrer par exemple la génération des supports de formation (DEMO / DEMO-DISI / _formation presentielle.pub)
 - génération diaporama html, livret stagiaire, livret formateur
 - montrer le résultat en montrant le résultat de ces générations
- Relier la page à un sommaire
- Génération de la ressource
- Consultation du résultat
- Changer le style de la publication
- Pousser le résultat vers le dépôt
- Génération d'autres supports

4.6. Grains

Note formateur

- Déplacer un grain
 - prendre le cas : mettre des images dans un dossier
 - Les outils / Autres outils / VDI
 - expliquer que toutes les conséquences sont gérées automatiquement
- Réutilisation de grain
 - montrer les fragments de contenu
 - exemple : prérequis « application mobile CARÆ » ou « connexion et modifier espace Moodle » : faire le changement, régénérer et voir le résultat.
 - expliquer qu'une modif s'applique à tous les endroits où ce fragment est utilisé.
- Déplacement de grains
- Réutilisation de grain et modifications facilitées